

Indice

Introduzione

Memoria e identità nella società multiculturale	pag.	9
Il mestiere della storia	»	9
Ricordare	»	9
Negare	»	10
Falsificare	»	11
Mistificare	»	12
Nascondere	»	13
Il mestiere della storia	»	14
“O Quilombo de Frechal”	»	15
Un'altra storia: al passato prossimo	»	16
Identità: perdita o costruzione?	»	18
I tempi della storia	»	19
Migrazioni	»	20
Dai fatti alle spiegazioni	»	21
La storia a scuola	»	24
L'approccio interculturale alla storia	»	24
Il curriculum della comparazione	»	25
La storia-mondo: un'altra storia	»	27
Il curriculum dei temi sensibili	»	29
Consuntivo	»	32
Altre proposte	»	35
“Quaderni dell'interculturalità”	»	35
“Le Migrazioni”	»	37
“A scuola di mondo”	»	38
Commento	»	39
I “Programmi” ministeriali	»	41

Storia per concetti	pag.	45
Come selezionare i “Quadri di civiltà”?	»	49
Il laboratorio storico	»	51
Fonti	»	51
Cronologia e periodizzazione	»	52
Leggere le “storie” scritte da altri	»	53
La sequenza metodologica	»	53
Le Unità Didattiche	»	55
Bibliografia essenziale	»	60

Unità Didattiche

Il mercato rionale (classe prima/seconda)	»	65
Uri e Nanuk, cacciatori (classe terza)	»	81
Ai confini dell'impero (classe terza/quarta)	»	101
Cattolici e protestanti (classe quarta)	»	120
L'emigrante (classe quinta)	»	141
L'extracomunitario (classe quinta/prima media)	»	168